

Kwalificatieprofiel Airsoft Instructeur 3



Inhoudsopgave

Kwalificatieprofiel Airsoft Instructeur 3.....	1
Inhoudsopgave.....	2
Overzicht Airsoft Instructeur 3.....	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie.....	4
A. Functiebenaming.....	4
B. Typering kwalificatie.....	4
C. Kenmerken kwalificatie.....	4
D. In- en doorstroom.....	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen.....	5
3. Beschrijving van de kerntaken.....	6
Kerntaak 3.1 Geven van lessen.....	6
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader.....	7

Overzicht Airsoft Instructeur 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Airsoft instructeur 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van lessen KSS 3.4 Aansturen van sportkader
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	29 september 2021
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Nee
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	NABV
Contactgegevens sportbond	Tielerweg 9, 4191 NE Geldermalsen
Contactgegevens toetsingscommissie	opleidingen@nabv.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	15 augustus 2019

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Airsoft Instructeur 3

B. Typering kwalificatie

<p>Werkomgeving</p>	<p>De Airsoft Instructeur 3 is werkzaam in de airsoftsport (sportparticipatie). Het werkterrein van de Airsoft Instructeur 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.</p> <p>De belangrijkste taak van de Airsoft Instructeur 3 is het geven van lessen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en mogelijkheden van de spelers in relatie tot de verenigingsdoelen. De Airsoft Instructeur 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie streeft de Airsoft Instructeur 3 op planmatige wijze doelstellingen na.</p>
<p>Typerende beroepshouding</p>	<p>De Airsoft Instructeur 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de spelers.</p>
<p>Rol en verantwoordelijkheden</p>	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als werkgever.</p> <p>De Airsoft Instructeur 3 geeft zelfstandig les en hij stuurt de BOSS instructeur 2 aan. De Airsoft Instructeur 3 is verantwoordelijk voor een sfeer die spelers ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

<p>Indicatie opleidingsduur</p>	<p>Ruim 6 maanden.</p>
<p>Diploma</p>	<p>Als voldaan is aan de door de NABV verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NABV.</p>
<p>Deelkwalificaties</p>	<p>Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.</p>

D. In- en doorstroom

<p>Instroomeisen</p>	<p>Lidmaatschap van de NABV BOSS instructeur diploma of sport instructeur diploma (niveau 2)</p>
<p>Doorstroomrechten</p>	<p>Momenteel is de Airsoft Instructeur 3 de hoogste instructeur binnen de Airsoft sport.</p>

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de praktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak ¹	Werkproces
Kerntaak 3.1 Geven van lessen	3.1.1 Informeert en betreft spelers 3.1.2 Begeleidt spelers tijdens lessen 3.1.3 Bereidt lessen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert lessen
Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader	3.4.1 Informeert assisterend sportkader 3.4.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader 3.4.3 Begeleidt assisterend sportkader

¹ Kerntaak 3.2 maakt geen deel uit van het kwalificatieprofiel Airsoft Instructeur 3.

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van lessen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft spelers	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert en betreft spelers bij verloop van de lessen; • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Adviseert spelers over materiaal en voeding; • Maakt afspraken met spelers en derden; • Komt afspraken na; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de spelers; • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; • De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Begeleidt spelers tijdens lessen	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van spelers; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert spelers; • Benadert spelers op positieve wijze; • Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de spelers aan; • Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Zorgt dat spelers zich aan de (spel)regels houden; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeld gedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de spelers.
3.1.3 Bereidt lessen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert beginsituatie gericht op spelers, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als Airsoft Instructeur 3; • Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; • Stemt jaarplan af op niveau van de spelers; • Formuleert doelstellingen concreet; • Beschrijft evaluatiemethoden en –momenten; • Werkt passend binnen het jaarplan lessen uit; • Baseert de lesvoorbereiding op het jaarplan; • Verwerkt evaluaties in de lesvoorbereiding; • Stemt de lesinhoud af op de mogelijkheden van de spelers; • Kiest voor een verantwoorde lesopbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> • De les draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar of cursus).
3.1.4 Voert uit en evalueert lessen	<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering; • Leert en verbetert techniek van spelers; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Organiseert de les efficiënt; • Houdt de aandacht van de spelers vast; • Evalueert proces en resultaat van de les; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De les is veilig; • De les sluit aan bij de mogelijkheden van de spelers; • De les is geëvalueerd.

Kerntaak 3.4 Aansturen van sportkader

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaat
3.4.1 Informeert assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert assistierend sportkader over de inhoud van de les; • Komt afspraken na. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader is geïnformeerd.
3.4.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Geeft assistierend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader voert gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Begeleidt assistierend sportkader	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreekt met assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn; • Motiveert assistierend sportkader; • Analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Houdt toezicht op wijze van begeleiden van spelers door assistierend sportkader; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het assistierend sportkader is enthousiast; • Het assistierend sportkader is op zijn taak berekend; • De opdracht is goed verlopen.